



DINAMITZACIÓ DE JOVES EN CONTEXTOS DE RISC D'EXCLUSIÓ SOCIAL

CARACTERÍSTIQUES DE L'ACCIÓ FORMATIVA

Durada: 30 h

Modalitat: Presencial

Dates: 24 de novembre, 1 i 15 de desembre de 9 a 14h i de 15 a 20h

PREU: 60 euros

Subvencionat 50% joves de 18 a 25 anys empadronats/des a Cubelles

Subvencionat 50% persones en situació d'atur empadronades a Cubelles

Inscripcions:

Del 29 d'octubre al 17 de novembre de dilluns a divendres de 9 a 14.30h, dijous de 17 a 19.30h i dissabte de 10 a 13h a l'OPIC (Centre Social - C. Joan Roig i Piera 3-5)

Més informació i realització del curs:

Espai Jove Cubelles (Centre Social)

C. Joan Roig i Piera 3-5

938950361

joventut@cubelles.org

OBJECTIUS:

- Augmentar el coneixement de les característiques pròpies de l'adolescència per millorar la qualitat de la intervenció socioeducativa.
- Saber diferenciar el concepte global d'adolescència de l'adolescent com a persona individual.
- Entendre el comportament de l'adolescent segons la psicologia del desenvolupament
- Conèixer eines i recursos socioeducatius per la interacció amb aquest sector de població
- Aportar elements d'anàlisi en els que recolzar l'acció socioeducativa amb joves.
- Ampliar i millorar les competències en l'acció socioeducativa amb adolescents.
- Identificar entorns de risc per adolescents
- Adquirir eines d'intervenció en entorns de risc d'exclusió social
- Familiaritzar-se en els conceptes de salut, prevenció, risc...
- Aprendre els conceptes de la pedagogia de la vida quotidiana

CONTINGUTS

1. L'adolescent (5 hores)

L'adolescència vista a través del temps.

Els canvis físics, cognitius i afectius

La construcció d'identitat

Normalitat i anormalitat en la crisi adolescent

Adolescent i món adult. Trobar un lloc, crear un lloc

2. Entorns i intervenció educativa (15 hores)

Coneixement de la realitat sociocultural dels joves de contextos desafavorits (diagnòstic de la realitat contextual).

L'adolescent en relació amb la societat, a l'escola i el món laboral.

El paper de l'animador/a en els contextos socioculturals desafavorits: Actituds, valors, habilitats, estratègies, tècniques

Treball educatiu amb adolescents. Possibles respostes educatives.

Pedagogia de la vida quotidiana com a base de la intervenció.

Comunicació interpersonal

Actuacions preventives. Actuacions pal·liatives.

Intervenció grupal. Intervenció individual.

3. La prevenció de consums i conductes de risc. (10 hores)

Informació general sobre drogues i sobre conductes associades al consum.

Conèixer diferents àmbits des d'on treballar amb joves consumidors de drogues.

Eines i recursos per a treballar amb joves consumidors de drogues.